

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 05 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

*Е.В. Коськина*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ


Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоем- кость		Лекций, часов	Лаб. прак- тикум, часов	Практ. зая- тий, часов	Клин- прак- т. зан- ятий, часов	Семи- наров, часов	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежуточ- ного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	часы									
5	3	108	12			24		72			
6	3	108	12			24		72			
7	4	144	12			24		72		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>36</b>			<b>72</b>		<b>216</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа по дисциплине «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработал: профессор, д.м.н. А.А. Марцияш

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от «12» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой  д.м.н., профессор А.В. Коваленко

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
«11» июня 2019 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., профессор В.В. Павленко  
«13» июня 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.

Председатель ФМК  к.м.н. Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 293

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«04» июня 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Медицинская реабилитация», выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются – содействие становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приемам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления и реализации программ реабилитации с использованием природных и преформированных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: биология: строение клетки, общие и специализированные функции клеток (курс школы или средне-профессионального образования), «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология», «Психология и педагогика», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: производственная клиническая реабилитационная практика

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. лечебно-диагностический;
2. реабилитационный;
3. организационно-управленческий;
4. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<p><b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента</p> <p><b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты № 1-22</p>

#### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) <b>Код К Уровень квалификации 6</b>	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента <b>Код К/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11), раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
	Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>Код К/02.6 Уровень (подуровень)</b>				

	<b>квалификац ии 6</b>				
	Выполнение комплекса реабилитацио нных мероприятий в соответствии и с индивидуальн ыми программами реабилитации пациентов <b>Код К/03.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификац ии 6</b>				<b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты № 1-22
Организация сестринского дела по профилю медицинской помощи в отделении медицинской организации <b>Код М</b> <b>Уровень</b> <b>квалификации</b> <b>6</b>	Организация и контроль деятельности сестринского персонала отделения (подразделени я) медицинской организации <b>Код М/01.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b>	ПК-13	<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организация сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1- 10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1- 17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12).

	<b>квалификац ии 6</b>			<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
	Содействие профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>Код М/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификац ии 6</b>				
	Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской				

	<p>организации  <b>Код М/03.6</b>  <b>Уровень</b>  <b>(подуровень)</b>  <b>квалификац</b>  <b>ии 6</b></p>				
	<p>Проведение  практико -  ориентирован  ных  исследований  в области  профессионал  ьной  деятельности  <b>Код М/04.6</b>  <b>Уровень</b>  <b>(подуровень)</b>  <b>квалификац</b>  <b>ии 6</b></p>				
					<p><b>Промежуточная</b>  <b>аттестация:</b>  Билеты № 1-22</p>



## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч.)	V	VI	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч.)		
			V	VI	VII
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	3	108	36	36	36
Лекции (Л)	1	36	12	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	2	72	24	24	24
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	6	216	72	72	72
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)				Э
Экзамен / зачет	1	36			
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	П	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			24		72
1.1.	Тема 1.1 Цель, задачи обучения, организация обучения специалистов в медицинской реабилитации.	5	10	2			2		6
1.2	Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение (регулирование) медицинской реабилитации (Федеральные законы, приказы МЗ РФ).	5	10				4		6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	П	ПЗ	КПЗ	С	
1.3	Тема 1.3 Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.	5	10	2			2		6
1.4	Тема 1.4 Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах.	5	10				4		6
1.5	Тема 1.5 Уровни реабилитации.	5	8	2			2		4
1.6	Тема 1.6 Принципы медицинской реабилитации.	5	8						8
1.7	Тема 1.7 Реабилитационный диагноз, определение прогноза, реабилитационных целей, проблем пациента.	5	10	2			2		6
1.8	Тема 1.8 Международная классификация функционирования (МКФ).	5	10	2			2		6
1.9	Тема 1.9 Международная классификация функционирования в работе клинического психолога.	5	8				2		6
1.10	Тема 1.10 Международная классификация функционирования в работе эрготерапевта.	5	8				2		6
1.11	Тема 1.11 Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	5	8	2			2		4
1.12	Тема 1.12 Принципы коммуникаций в реабилитации.	5	8						8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации.</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>72</b>
2.1.	Тема 2.1 Диагностические технологии медицинской реабилитации. Оценка физического развития.	6	10	2			2		6
2.2.	Тема 2.2 Диагностические технологии медицинской реабилитации. Оценка физического развития и работоспособности.	6	10	2			2		6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	П	ПЗ	КПЗ	С	
2.3.	Тема 2.3 Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Двигательные стереотипы. Технологии построения движений. Функции опорно-двигательной системы. Типы мышечных сокращений. Организация службы ЛФК.	6	10	2			2		6
2.4	Тема 2.4 Двигательные способности.	6	10	2			2		6
2.5	Тема 2.5 Координационные способности .	6	10	2			2		6
2.6	Тема 2.6 Конструктивные способности .	6	8				2		6
2.7	Тема 2.7 Функциональные тесты. Мануальная терапия.	6	8				2		6
2.8.	Тема 2.8 Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Организационные вопросы отделения физиотерапии. Актуальные аспекты применения методов физиотерапии в реабилитации.	6	10	2			2		6
2.9	Тема 2.9 Курортная терапия - история. Природные лечебные ресурсы, актуальные вопросы использования и применения в санаторно-курортном лечении.	6	8				2		6
2.10	Тема 2.10 СПА – медицина. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация.	6	8				2		6
2.11	Тема 2.11 Оздоровительные технологии.	6	16				4		12
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации.</b>	<b>7</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>72</b>
3.1.	Тема 3.1 Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	7	10	2			2		6
3.2	Тема 3.2 Реабилитация при инсультах.	7	10				4		6
3.3	Тема 3.3 Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	7	10	2			2		6
3.4	Тема 3.4 Реабилитация после коронарного шунтирования.	7	10				4		6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	П	ПЗ	КПЗ	С	
3.5	Тема 3.5 Особенности реабилитации в детской практике. Реабилитация при ДЦП.	7	10	2			2		6
3.6	Тема 3.6 Реабилитация инвалидов.	7	10	2			2		6
3.7	Тема 3.7 Гериатрическая реабилитация.	7	10				4		6
3.8.	Тема 3.8 Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	7	10	2			2		6
3.9	Тема 3.9 Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного и коленного сустава.	7	9						9
3.10	Тема 3.10 Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	7	10	2			2		6
3.11	Тема 3.11 Причины заболеваний у спортсменов, их особенности.	7	9						9
	Экзамен/зачет		36						
	<b>Всего</b>	<b>5,6,7</b>	<b>360</b>	<b>36</b>			<b>72</b>		<b>216</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	x	<b>12</b>	<b>5</b>	x	x	x
<b>1.1</b>	Тема 1.1 Цель, задачи обучения, организация обучения специалистов медицинской реабилитации. в	Исторические аспекты реабилитации. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации.	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>(восстановительного лечения)</b></p> <p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организация сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.3</b>	Тема 1.3 Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.	Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> <p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.5</b>	Тема 1.5	Уровни реабилитации	Уровни реабилитации (восстановление, компенсация, реадaptация). .	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> <p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.7</b>	Тема 1.7 Реабилитационный диагноз, определение прогноза, реабилитационных целей, проблем пациента.	Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз и прогноз.	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> <p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.8</b>	Тема 1.8 Международная классификация функционирования (МКФ).	. Международная классификация функционирования (МКФ). Система управления реабилитацией на основе МКФ. Построение реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> <p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.1 1</b>	Тема 1.11 Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	Зона ответственности медицинской сестры в процессе МР	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p> <p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	x	<b>12</b>	<b>6</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 2.1 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: а) исследование опорно-двигательного аппарата; б) исследование суставов; в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике; г) исследование скелетных мышц; д) система шкал и опросников	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7 Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации  <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2.2 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной системы, исследование зрительного анализатора, исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно-мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)			<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	с индивидуальными программами реабилитации пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 2.3 Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Двигательные стереотипы. Технологии построения движений. Функции опорно-двигательной системы. Типы мышечных сокращений. Организация службы ЛФК.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 2.4 Двигательные способности:	Двигательные способности: кондиционные, координационные, конструктивные, творческие. Оценка двигательных способностей-тестовый профиль. Тестовый профиль кондиционных способностей (мышечного тонуса, гибкости, быстроты, силы, выносливости мышц и др.) выполняют на изолированных мышцах и мышечных группах;			<p><b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента</p> <p><b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)</p>



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 2.5 Координационные способности	Координационные способности (точность, меткость, равновесие и др.) – на мышечных группах и кинематических мышечных цепях	2	6	<p><b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента</p> <p><b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 2.6 Конструктивные способности	Конструктивные способности (бытовые, профессиональные, спортивные и др. навыков) – на кинематических и динамических мышечных цепях, а творческих – только на динамических мышечных цепях		6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.7	Тема 2.7 Функциональные тесты. Мануальная терапия	Функциональные тесты оценки двигательной активности. Мануальная терапия в рамках доказательной медицины. Мировые центры массажных технологий.		6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.8	Тема 2.8 .Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Организационные вопросы отделения физиотерапии. Актуальные аспекты применения методов физиотерапии в реабилитации	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг физиотерапии	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	x	12	7	x	x	x
3.1	Тема 3.1 Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.3	Тема 3.3 Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.5</b>	<b>Тема 3.5</b> Реабилитация в детской практике.	Особенности реабилитации в детской практике. Реабилитация при ДЦП.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.6</b>	<b>Тема 3.6</b> Реабилитация инвалидов	Реабилитация инвалидов. Социальная реабилитация Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.8</b>	Тема 3.8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.1 0	Тема 3.10 Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
Всего часов:				<b>36</b>	<b>5-6-7</b>	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>		x	<b>24</b>	<b>5</b>	x	x	x
<b>1.1</b>	Тема 1.1 Цель, задачи обучения, организация обучения специалистов медицинской реабилитации.	Цель, обучения, в	Исторические аспекты реабилитации. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Порядок оказания помощи	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		по медицинской реабилитации.			<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<p>том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.2</b>	Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение (регулирование) медицинской реабилитации	1.2.	Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья	4	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(Федеральные законы, приказы МЗ РФ).	граждан в Российской Федерации» 2011 г. Приказ №1705 от 29.12.2012.			<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<p>практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.3</b>	Тема 1.3 Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.		Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.	2	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.4</b>	Тема 1.4. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах.	Принципы организации помощи по медицинской реабилитации в	4	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Российской Федерации и за рубежом на этапах реабилитации.			<p><b>программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>пациента</p> <p><b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
	Тема 1.5 Уровни реабилитации		В реабилитационном процессе выделяют три уровня	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для собеседования: Раздел 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реабилитации: 1-й – заключается в восстановлении нарушенных функций, 2-й – компенсация, 3-й – реадaptация.			<b>реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	(№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.7</b>	Тема 1.7 Реабилитационный диагноз, определение	1.7	Мультидисциплинарный характер медицинской	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	прогноза, реабилитационных целей, проблем пациента.	реабилитации. Реабилитационный диагноз и прогноз.			<p><b>реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента  <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	<p>собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
<b>1.8</b>	Тема 1.8 Международная		Международная классификация	2	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	классификация функционирования (МКФ).	функционирования (МКФ). Система управления реабилитацией на основе МКФ. Построение реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)			<p><b>разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента  <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<p>пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
<b>1.9</b>	Тема 1.9 Международная	МКФ. Барьеры коммуникации в	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	классификация функционирования в работе клинического психолога.	работе клинического психолога			<p><b>разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента  <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<p>пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
<b>1.1</b> <b>0</b>	Тема 1.10. Международная		МКФ в работе эрготерапевта	2	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	классификация функционирования в работе эрготерапевта.				<p><b>разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента  <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<p>пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
1.1 1	Тема 1.11 Сестринский процесс		Зона ответственности	2	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	в медицинской реабилитации.	медицинской сестры в процессе МР			<p><b>разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента  <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии</b>		х	<b>24</b>	<b>6</b>	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>медицинской реабилитации</b>						
2.1	Тема 2.1 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: исследование опорно-двигательного аппарата, исследование суставов, измерение объема движений в суставах и позвоночнике, исследование	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			скелетных мышц, система шкал и опросников			<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2.2 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной системы, исследование зрительного анализатора, исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно-мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)			<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	с индивидуальными программами реабилитации пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 2.3 Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Двигательные стереотипы. Технологии построения движений. Функции опорно-двигательной системы. Типы мышечных сокращений. Организация службы ЛФК.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 2.4 Двигательные способности	Двигательные способности: кондиционные, координационные, конструктивные, творческие. Оценка двигательных способностей-тестовый профиль. Тестовый профиль кондиционных способностей (мышечного тонуса, гибкости, быстроты, силы, выносливости мышц и др.) выполняют на изолированных мышцах и мышечных группах	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 2.5 Координационные способности	Координационные способности (точность, меткость, равновесие и др.) – на мышечных группах и кинематических мышечных цепях	2	6	<p><b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-7 Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента</p> <p><b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 2.6 Конструктивные способности	Конструктивные способности (бытовые, профессиональные, спортивные и др. навыков) – на кинематических и динамических мышечных цепях, а творческих – только на динамических мышечных цепях	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.7	Тема 2.7 Функциональные тесты. Мануальная терапия	Функциональные тесты оценки двигательной активности. Мануальная терапия в рамках доказательной медицины. Мировые центры массажных технологий.	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.8	Тема 2.8 . Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Организационные вопросы отделения физиотерапии. Актуальные аспекты применения методов физиотерапии в реабилитации	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг физиотерапии в	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.9	Тема 2.9 Курортная терапия - история. Природные лечебные ресурсы, актуальные вопросы использования и применения в санаторно-курортном лечении.	Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.1 0	Тема 2.10 СПА – медицина Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация.	СПА –медицина доказательная медицина в СПА. Лечебное питание в медицинской реабилитации. Рефлексотерапия. Методы психологической реабилитации.	2	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.1 1	Тема 2.11 Оздоровительные технологии.	Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	4	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	x	24	7	x	x	x
3.1	Тема 3.1 Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.2	Тема 3.2 Реабилитация при инсультах	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения.	4	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.3	Тема 3.3 Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.4	Тема 3.4 Реабилитация после аортокоронарного шунтирования	Задачи кардиореабилитации и после реваскуляризации. Методы физической реабилитации.	4	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.5</b>	<b>Тема 3.5</b> Реабилитация в детской практике.	Особенности реабилитации в детской практике. Реабилитация при ДЦП.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.6</b>	<b>Тема 3.6</b> Реабилитация инвалидов	Реабилитация инвалидов. Социальная реабилитация Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.7</b>	Тема 3.7. Гериатрическая реабилитация	Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Социальные аспекты реабилитации Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации пожилых больных	4	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.8</b>	Тема 3.8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.1 0	Тема 3.10 Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.	2	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
Всего часов:				<b>72</b>	<b>5-6-7</b>	x	x	x

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>		x	<b>72</b>	<b>5</b>	x	x	x
<b>1.1</b>	Тема 1.1 Цель, задачи обучения, организация		<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка аудиторным	6	5	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), Вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обучения специалистов медицинской реабилитации.	занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение			<b>реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> олк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.2</b>	Тема Нормативно-	1.2.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	6	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>правовое обеспечение (регулирование) медицинской реабилитации (Федеральные законы, приказы МЗ РФ).</p>	<p>аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.  <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных</p>			<p><b>разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента  <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	<p>10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.3</b>	Тема 1.3 Показания и противопоказания		<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	6	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	к медицинской реабилитации.	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.4</b>	Тема 1.4. Организация помощи	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	6	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	по медицинской реабилитации на этапах.	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
	Тема 1.5 Уровни реабилитации		<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	4	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p> <p><b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных</p>			<p><b>разработке и реализации реабилитационных программ</b></p> <p><b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента</p> <p><b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	<p>10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.6</b>	Тема 1.6 Принципы		<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	8	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	медицинской реабилитации.	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.7</b>	Тема 1.7 Реабилитационный	1.7	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	6	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагноз, определение прогноза, реабилитационных целей, проблем пациента.	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> онк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.8</b>	Тема 1.8 Международная	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	6	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	классификация функционирования (МКФ).	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.9</b>	Тема 1.9 Международная		<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	6	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	классификация функционирования в работе клинического психолога.	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>1.1</b> <b>0</b>	Тема 1.10. Международная		<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	6	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	классификация функционирования в работе эрготерапевта.	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> онк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
1.1 1	Тема 1.11 Сестринский процесс	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	4	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	в медицинской реабилитации.	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
1.1 2	Тема 1.12 Принципы	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к	8	5	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	коммуникаций в реабилитации -	аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных			<b>разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10), Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии</b>		x	<b>72</b>	<b>6</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>медицинской реабилитации</b>						
2.1	Тема 2.1 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования:	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2.2 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 2.3 Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Двигательные стереотипы. Технологии построения движений. Функции опорно-двигательной системы. Типы мышечных сокращений. Организация службы ЛФК.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 2.4 Двигательные способности	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 2.5 Координационные способности	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	с индивидуальными программами реабилитации пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 2.6 Конструктивные способности	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физическо й	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.7	Тема 2.7 Функциональные тесты. Мануальная терапия	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия организация сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.8	Тема 2.8 . Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Организационные вопросы отделения физиотерапии. Актуальные аспекты применения методов физиотерапии в реабилитации	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.9	Тема 2.9 Курортная терапия - история. Природные лечебные ресурсы, актуальные вопросы использования и применения в санаторно-курортном лечении.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физическо й	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.1 0	Тема 2.10 СПА – медицина Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физическо	6	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия организация сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
2.1 1	Тема 2.11 Оздоровительные технологии.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физическо й	12	6	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	x	6	7	x	x	x
3.1	Тема 3.1 Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.2	Тема 3.2 Реабилитация при инсультах	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.3	Тема 3.3 Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья..</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.4	Тема 3.4 Реабилитация после аортокоронарного шунтирования	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья..</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.5</b>	<b>Тема 3.5</b> Реабилитация в детской практике.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.6</b>	<b>Тема 3.6</b> Реабилитация инвалидов	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.7</b>	Тема 3.7. Гериатрическая реабилитация	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.8</b>	Тема 3.8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	1	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
<b>3.9</b>	Тема 3.9 Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного и коленного сустава	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	9	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.1 0	Тема 3.10 Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации, актов	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
3.1 1	Тема 3.11 Причины заболеваний у спортсменов, их особенности	<b>Внеаудиторная:</b> Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. <b>Аудиторная:</b> написание учебных программ реабилитации,	6	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>			<p><b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</p>	<p>уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
Всего часов:			<b>216</b>	<b>5-6-7</b>	x	x	x



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «медицинская реабилитация» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы студентов).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 22 часа (20, 4 % от аудиторных занятий).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	<b>Л/КПЗ</b>	<b>14</b>		<b>10</b>
1.2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. (Федеральные законы, приказы МЗ РФ).	КПЗ	4	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
1.3	Тема 1.3. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
1.4	Тема 1.4. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
1.7	Тема 1.7. Реабилитационный диагноз, определение прогноза, реабилитационных целей, проблем пациента .	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
1.8	Тема 1.8 Международная классификация функционирования	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	<b>Л/КПЗ</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
2.1.	Тема 2.1 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Л/КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
2.2.	Тема 2.2 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Л/КПЗ	2	Обучение на основе опыта/работа в команде/дискуссия	1
2.3.	Тема 2.3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура. Двигательные стереотипы. Технология построения движений. Функции опорно – двигательной системы. Типы мышечных сокращений. Организация службы ЛФК.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
2.8.	Тема 2.8. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Организационные вопросы отделения физиотерапии. Актуальные аспекты применения методов физиотерапии в	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	реабилитации.				
2.9	Тема 2.9 Курортная терапия. – история. Природные лечебные ресурсы, актуальные вопросы использования и применения в санаторно – курортном лечении.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
2.10	Тема 2.10 СПА – медицина. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	<b>Л/КПЗ</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
3.1.	Тема 3.1 .Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
3.2	Тема 3.3.Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	КПЗ	4	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
3.5.	Тема 3.5 Особенности реабилитации: в детской практике. Реабилитация при ДЦП.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
3.6	Тема 3.6 Реабилитация инвалидов	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
3.10	Тема 3.10 Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта/контекстное обучение	1
	Итого:		68		40

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.**

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде экзамена, в соответствии с положением о системе контроля качества обучения, и включает в себя тестирование студентов по тестам, утвержденным на кафедральном совещании. К экзамену допускаются студенты, освоившие все разделы дисциплины.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):**

1. Исторические аспекты реабилитации
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения
3. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации
4. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II и III этапах
5. Уровни реабилитации
6. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации
8. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации
9. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ
10. Барьеры коммуникации
11. Построение индивидуальной реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)
12. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия:
  - 12.1. а) исследование опорно-двигательного аппарата
  - 12.2. б) исследование суставов
  - 12.3. в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике
13. г) исследование скелетных мышц
14. д) система шкал и опросников
15. Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов
16. Исследование функциональных систем:
17. методы исследования нервной системы,
18. исследование зрительного анализатора,
19. исследование слухового анализатора,
20. координационные пробы,
21. исследование двигательного анализатора,
22. исследование нервно- мышечного аппарата,
23. исследование дыхательной системы,
24. исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС)
25. Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)
26. Основные понятия лечебной физкультуры
27. Средства лечебной физкультуры
28. Формы лечебной физкультуры
29. Мануальная терапия
30. Массаж
31. Основные понятия физиотерапии
32. Электромагнитотерапия
33. Фототерапия
34. Факторы механической природы
35. Гидротерапия
36. Термотерапия
37. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.
38. Понятие курорт, методы курортной терапии
39. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
40. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
41. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
42. Лечебное питание в медицинской реабилитации
43. Рефлексотерапия
44. Методы психологической реабилитации
45. Технические средства реабилитации

46. Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения
47. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения
48. Актуальность кардиореабилитации
49. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы
50. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы
51. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации
52. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани
53. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы
54. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации
55. Особенности заболеваний у спортсменов
56. Особенности спортивной травмы
57. Реабилитация в спорте

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

Медицинская реабилитация - это:

- а) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК;
- б) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только физиотерапия и ЛФК;
- в) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию и др.).

##### **Эталон ответа (в).**

Назовите различие процессов лечения и медицинской реабилитации:

- а) лечение устраняет причину болезни, а медицинская реабилитация - ее последствия;
- б) различий не существует;
- в) лечению подлежат больные, а медицинской реабилитации - инвалиды.

##### **Эталон ответа (а).**

Назовите основную цель медицинской реабилитации:

- а) восстановление человека как личности;
- б) достижение полного выздоровления;
- в) максимальное купирование последствий болезни.

##### **Эталон ответа (в).**

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

Продолжительность анальгезирующего эффекта при однократной диадинамотерапии:

- а) несколько минут;
- б) несколько часов;
- в) сутки;
- г) несколько суток.

##### **Эталон ответа (б).**

Принцип активного участия больного в физической тренировке предполагает:

- а) ежедневное выполнение упражнений;
- б) соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма;
- в) возможность для больного произвольно управлять движениями (дыхательным процессом);
- г) постепенное учащение пульса в течение занятия.

**Эталон ответа (в).**

Под принципом индивидуальности физических нагрузок подразумевается:

- а) регулярность физических упражнений;
- б) оптимальная физиологическая динамика реакций организма на физические упражнения;
- в) соответствие нозологической форме заболевания;
- г) учет общего состояния больного, его возраста, конституции, пола, характера основных клинических проявлений и фазы заболевания.

**Эталон ответа (г).**

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

Критерий построения физиологической кривой (кривой нагрузки):

- а) частота сердечных сокращений;
- б) частота пульса;
- в) артериальное давление;
- г) частота дыхания.

**Эталон ответа (а).**

Правильная последовательность приемов лечения мануального терапевта:

- а) манипуляция, мобилизация;
- б) постиммобилизационная релаксация, мобилизация, манипуляция;
- в) манипуляция;
- г) массажные приемы, мобилизация, манипуляция, миофасциальный релиз.

### **Эталон ответа (г).**

Основная цель манипуляций в мануальной терапии:

- а) восстановление функций межпозвоночных суставов;
- б) устранение болей;
- в) профилактика неврологических проявлений остеохондроза;
- г) восстановление функций, устранение боли, профилактика неврологических проявлений.

### **Эталон ответа (г).**

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (1-2 задачи с эталоном ответа):**

##### **Ситуационная задача 1.**

**Больной 26 лет**, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении . НК 1-2 ст. , определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

##### **Вопросы.**

1. Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
3. В какие сроки можно назначить ЛГ?
4. Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении?
5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

##### **Эталон ответа**

- 1) Свободный двигательный режим
- 2) Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии( при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
- 3) ЛГ назначается в первые дни поступления больного в стационар.
- 4) Занятия проводятся групповым методом , в и .п сидя.
- 5) Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Медицинская реабилитация: исторические аспекты формирования дисциплины (древняя Греция, Рим, Индия, Месопотамия: культ здоровья, тела, солнца, воды)
2. Организация медицинской реабилитации: нормативно-правовое и методологическое регулирование организации мероприятий по реабилитации
3. Основные принципы и аспекты реализации программы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, приемственность, обоснованность методов, индивидуальный подход.
4. Методы и средства медицинской реабилитации имеющие доказательную базу
5. Физиотерапия (преформированные физические акторы) в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний



6. Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (климат, грязи, воды)
  7. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний центральной нервной системы
  8. Влияние физических упражнений на организм (систему кровообращения, пищеварения, нервную систему, ЖКТ, эндокринную, на опорно-двигательный аппарат)
  9. Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний ОДА
  10. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний периферической нервной системы
  11. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний сердечнососудистой системы
  12. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний неврологических заболеваний
  13. Оздоровительная физическая культура в массах: фитнес, аэробика, аквааэробика, футбол, закаливание, оздоровительные практики (йога, цигун...)
  14. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний опорно-двигательного аппарата
  15. Психологическая реабилитация после перенесенного ОНМК, инновационные технологии (БОС)
  16. Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации, её целесообразность и практическая реализация
  17. Врачебный контроль в медицинской реабилитации: диагностические технологии (оценка физического развития, физической работоспособности, система шкал и опросников, влияние нагрузок на ССС, оценка уровня здоровья)
  18. Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи (возможности природных физических факторов, основанные на доказательной базе)
  19. Оздоровительные технологии на курорте (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия)
  20. Медицинская реабилитация в клинической практике: цель, задачи, реабилитационная необходимость, потенциал, прогноз, критерии эффективности
  21. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – кардиореабилитация, основанная на доказательной базе.
  22. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания – респираторная реабилитация (возможности ингаляционной терапии)
- Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами зубо-челюстной системы

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания</p>	Е	65-61	3 (3-)

студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-7	МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ - ЭТО а) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК б) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только физиотерапия и ЛФК в) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию) г) специальность, реализующая помощь по лечебной физической культуре д) специальность, реализующая помощь по мануальной терапии и рефлексотерапии	в)
ПК-11	РАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – МЕТОД ОСНОВАННЫЙ а) на способности человека воздействовать на самого себя с помощью слов и мысленных образов б) на убеждении, разубеждении больного путем логического и	б)

	аргументированного объяснения возможности успешного лечения, апелляции к разуму пациента в) на лечении с помощью музыкотерапии, ландшафтотерапии г) на внушении пациенту позитивных мыслей д) на доказательной фармакотерапии	
ПК-13.	<b>МЕТОДЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВКЛЮЧАЮТ</b> а) морфофункциональные методы, которые определяют действие лечебных физических факторов на ткани, и клинические методы, оценивающие состояние пациентов с различными заболеваниями б) совокупность способов конкретного применения физических упражнений в) совокупность приемов (операций), практически использующих конкретный метод ЛФК у пациента с определенным заболеванием г) фитнес с элементами аэробики д) аэробическую гимнастику и пилатес	б)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
10.	<b>Интернет ресурсы:</b> сайт «Союз реабилитологов России». <a href="http://www.rehabrus.ru">www.rehabrus.ru</a> ; сайт «АСВОМЕД – ассоциация специалистов восстановительной медицины». <a href="http://www.asvomed.ru">www.asvomed.ru</a> .	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник /под ред. А. В. Елифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 668 с.	615.8 М 422	15	20
2	Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
3	Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие для студентов / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с.	615.8 Е 676	15	20
	<b>Дополнительная литература</b>			

4	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 355 с.	615.8 П 563	10	20
5	Пономаренко, Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
6	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
7	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
8	Епифанов, В. А., Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
	<b>5.3 Методические разработки кафедры</b>			
9	Марцияш, А. А. Природные физические факторы в санаторнокурортном лечении и реабилитации [Текст] : учебное пособие / А. А. Марцияш, Т. М. Казачёк, Е. В. Колмыкова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 99 с.	615.8 М 299	20	20
10	Марцияш, А. А. Методологические основы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Мацияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 115 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20

11	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 58 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20
12	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20
13	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20
14	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

